

Aan: VO-Raad, PO-raad, NRTO, AOB, CNV, FVoV, Ouders en Onderwijs, LAKS, Ingrado, Lesco

18 maart

Beste bestuurders,

De afgelopen dagen zijn voor ons allemaal bijzonder heftig en ook spannend geweest. Nog altijd leven er veel vragen, over wat het verloop van de Corona-epidemie de komende tijd gaat betekenen voor Nederland, en daarmee ook voor het onderwijs.

Inmiddels realiseren we ons dat we de komende weken in een andere werkelijkheid zullen leven en werken. Dat geldt voor u, maar ook voor al die scholen, leerlingen en ouders in Nederland die u vertegenwoordigt. Bijgevoegd bij deze mail vindt u een document met handvatten waarmee schoolbesturen de komende periode kunnen werken. U kunt dit document gebruiken om uw achterban te informeren.

Veel zal anders zijn, in elk geval de komende weken. Fysieke lessen zijn grotendeels gestopt en scholen werken voortvarend aan het realiseren van afstandsonderwijs en het informeren van hun leerlingen. Onder andere via social media zien we daarvan al veel goede voorbeelden. Dat is geweldig om te zien en een compliment aan de sector.

### **Een Corona-onderwijsbulletin**

Met deze mail zullen wij u de komende tijd een paar keer per week informeren over antwoorden op vragen – bijvoorbeeld over verdere maatregelen die specifiek voor het onderwijs worden getroffen. U kunt deze mail vervolgens gebruiken om uw achterban te informeren. Daarbij kunt u uiteraard ook verwijzen naar de [Q&A's](#) op de site van de Rijksoverheid.

In deze eerste mail vindt u informatie over:

- De website [lesopafstand.nl](http://lesopafstand.nl), ter ondersteuning van scholen bij al hun vragen rond het bieden van goed afstandsonderwijs;
- De doorgang van toetsen en examens in het voortgezet onderwijs;
- De voorziening voor ouders met vitale beroepen;
- Het speciaal onderwijs, en de speciale aandacht die leerlingen daar nodig hebben.

### **Afstandsonderwijs**

Sinds gisteren wordt er ongelooflijk hard gewerkt op scholen in Nederland om goed afstandsonderwijs voor leerlingen te kunnen verzorgen. Vaak is dat zelfs al begonnen. Heel veel partijen dragen eraan bij dat het onderwijs thuis kan doorgaan. Uitgeverijen en netwerkleveranciers zorgen ervoor dat schoolsoftware ook voor leerlingen thuis toegankelijk is. De website [www.lesopafstand.nl](http://www.lesopafstand.nl) biedt scholen ondersteuning met een stappenplan en een overzicht van toepassingen, leermiddelen en leveranciers. Kijk op de site en gebruik deze om uw achterban te informeren. Inspirerende voorbeelden hoe andere leraren dit aanpakken zijn de komende tijd te vinden op de website [www.leraar.nl](http://www.leraar.nl).

### **Examens en toetsen**

Over de aanstaande examens en toetsen bereiken ons veel vragen. Kunnen de centrale examens wel doorgaan? Hoe kunnen leerlingen zich voorbereiden? En wat betekent dit voor de afname van de eindtoets. De Minister heeft hierover goed overleg gevoerd met alle betrokken organisaties en ons aller inzet is er nu op gericht om - met inachtneming van de richtlijnen van het RIVM (alleen voor gezonde leerlingen en leraren) - de examinering in het vo zoveel mogelijk doorgang te laten vinden. Bij de schoolexamens is maatwerk mogelijk. Bijgevoegd vindt u twee brieven die aan de Tweede Kamer zijn gezonden: een brief van gisteren over examens vo en een brief van vandaag over de eindtoets po.

### **Opvang en onderwijs voor kinderen ouders in cruciale beroepen**

Alles is erop gericht om op korte termijn voldoende capaciteit in kinderopvangvoorzieningen te hebben voor kinderen van ouders in cruciale beroepen. Om onduidelijkheid weg te nemen: het gaat hier om kinderen van wie één van de ouders een vitaal beroep heeft, en er hoeft geen werkgeversverklaring te worden overlegd.

De gemeente heeft bij dit aanbod hierbij een coördinerende rol. We hebben nog geen compleet beeld om hoeveel kinderen het gaat. Een eerste inschatting vanuit de branches kinderopvang en de po-raad o.b.v. de eerste dag is dat het om circa 40.000 kinderen in de leeftijd 0-12 jaar gaat (ca 25.000 in de leeftijd 4-12 jaar). Mogelijk neemt dit aantal wel toe in de komende weken, als ouders bijvoorbeeld niet meer een beroep kunnen doen op informele opvang.

### *Noodopvang*

Bij het verzorgen van de (nood)opvang gaan we zoveel mogelijk uit van gebruikmaking van de bestaande voorzieningen. Ook omdat het voor deze kinderen belangrijk is dat zij zoveel mogelijk op vertrouwde locaties zijn (eigen school, eigen opvanglocatie). Waar dit niet langer mogelijk is, kan de (nood)opvang geclusterd worden. Bijvoorbeeld omdat teveel leerkrachten niet meer op school kunnen werken of teveel pedagogisch medewerkers op de eigen BSO ziek worden. De gemeente zorgt er dan voor dat er voldoende aanbod beschikbaar is op een andere locatie (andere school- of opvanglocatie). Als een schoolgaand kind met ouders in een cruciaal beroep niet op een schoollocatie terecht kan, dan kan het naar een BSO locatie worden gebracht. Hierover moeten goede afspraken worden gemaakt tussen school en BSO. Ook is het streven dat de opvanglocatie in dat geval geschikt is voor het geven van onderwijs op afstand. Bovendien is het gewenst dat de kinderen een goede begeleiding krijgen bij het maken van hun huiswerk (bijvoorbeeld door onderwijsassistenten op deze locatie in te zetten). De eigen school blijft nauw betrokken bij het lesprogramma (op afstand) van deze leerlingen, ook als dit op een opvanglocatie gebeurt.

Zie ook:

<https://vng.nl/nieuws/advies-vng-aan-gemeenten-over-realiseren-noodopvang> en <https://www.veranderingenkinderopvang.nl/actueel/nieuws/2020/3/18/vragen--antwoorden-advies-vng-aan-gemeenten-over-realiseren-noodopvang>

### **Speciaal onderwijs**

Juist in tijden van verandering en crisis, is extra zorg voor de meest kwetsbare kinderen nodig. We houden daarom goed contact met de vertegenwoordigers van het speciaal onderwijs. Uit een korte enquête van Lesco blijkt ook in het speciaal onderwijs de noodopvang en het afstandsonderwijs goed op gang beginnen te komen.

Voor kinderen die thuis onderwijs kunnen volgen liggen vaak al werkpakketen klaar en zo wordt daar waar mogelijk afstandsonderwijs vormgegeven. De ene school heeft daar meer ervaring mee met dan de ander en ook voor kinderen geldt dat het voor het ene kind of 'doelgroep' makkelijker te organiseren is dan voor de ander.

Er bereiken ons berichten over moeite om leerlingenvervoer geregeld te krijgen voor ouders in vitale beroepen, hierover is inmiddels contact gezocht met de VNG en individuele gemeenten. Verder ontvangen we vragen rond de toelatingsprocedures - en het observeren van leerlingen - naar het SO (we zien daar nog geen aanleiding om termijnen aan te passen), en vragen over het kunnen doorgaan van staatsexamens in het VO (waarvoor de bovenstaande lijn ten aanzien van examens geldt)

### **Overig**

Er komen bij u vast heel veel vragen binnen. Wij proberen alle informatie zoveel mogelijk te bundelen en beschikbaar te stellen via QA's op [rijksoverheid.nl](http://rijksoverheid.nl).

De aanpak van deze crisis vraagt ook van OCW veel werk en soms improvisatie. Schroom daarom niet om ons te benaderen bij vragen, of voor feedback. Dat kan via de bekende contactpersonen en kanalen.